

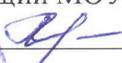
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 269 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИНЯТО

на Совете Детского сада
протокол от 21.12.2020 года № 4/1
Председатель Совета МОУ:

 Е.Т. Крячкова

УТВЕРЖДАЮ

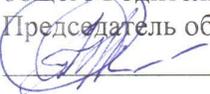
Заведующий МОУ Детским садом № 269
 И.Ю. Попова

Приказ от 21.12.2020 года № 86-о



СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения
общего Родительского комитета
Председатель общего Родительского комитета

 Р.А. Исаева

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий воспитанников.

1. Общие положения.

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» (далее - МОУ Детский сад № 269, Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 г. № 28, Уставом, образовательной программой МОУ Детского сада № 269 и другими локальными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников Учреждения.

2. Режим функционирования.

2.1. Режим работы и длительность пребывания воспитанников определяется Уставом Учреждения. МОУ Детский сад № 269 работает в режиме: полного дня (12-часового пребывания); пятидневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 12 часового пребывания с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

2.3. Группы работают в соответствии с утвержденным общим расписанием непосредственно образовательной деятельности, планом воспитательно-образовательной работы и режимом, составленными в соответствии с возрастными и психологическими особенностями воспитанников.

2.4. Основу режима образовательного процесса составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно

образовательной деятельности (далее – НОД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

2.5. Расписание НОД составляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 г. № 28.

2.6. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МОУ Детского сада № 269.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Для воспитанников устанавливается адаптационный период в первые две недели.

3.3. Непосредственно образовательная деятельность начинается с 9 часов 00 минут.

3.4. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей с 2 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей с 2 до 3 лет не превышает 20 минут, 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-6 лет не превышает 40 минут соответственно.

3.7. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.9. В сентябре (1 и 2 неделя) и в мае (3 и 4 недели) отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы:

для детей с 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;

для детей от 6 до 8 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

3.10. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используют все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.11. С детьми третьего года жизни непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2- 3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.12. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.13. Один раз в неделю для детей 5–8 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.14. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

3.15. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.16. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В теплый период года непосредственно образовательная деятельность проводится по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическая деятельность».

3.17. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей(законных представителей) воспитанников.

3.18. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

| Возрастные группы | Кол-во НОД | продолжительность |
|--|------------|-----------------------------|
| Общеразвивающей направленности | | |
| 2-я младшая группа (3 – 4 лет) | 11 | не более 15 минут |
| Старшая группа (5 – 6 лет) | 12 | 20 минут (индивидуально) |
| Подготовительная к школе группа (6 – 8 лет) | 14 | не более 30 минут |

4. Ответственность.

4.1. Участниками образовательных отношений являются воспитанники, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

4.2. Воспитаннику гарантируется:

- получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий,

4.3. Родители (законные представители) воспитанника несут ответственность за соблюдение правил внутреннего распорядка МОУ Детского сада № 269, требований локальных нормативных актов, которые устанавливают режим дня;

4.4. Родители (законные представители) воспитанника обязаны соблюдать условия Договора об образовании; уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения.

4.5. Администрация, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.6. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения воспитанникам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения воспитанников к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Положение разработал:
старший воспитатель



Е.Т. Крячкова

Положение действует до замены новым.